

Bouw!

hulpprogramma ter voorkoming van leesproblemen



Bouw! is een computergestuurd (web-based) interventieprogramma waarmee leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 2 t/m 4 kunnen worden voorkomen. Het kind leert, de tutor stuurt en de computer wijst de weg. Hieronder wat wetenswaardigheden over Bouw! die (deels) ook in dit filmpje terug komen:

<https://www.youtube.com/watch?v=VI9xKz5cxsU>

- Bouw! is een bewezen effectief interventieprogramma. Wetenschappelijk onderzoek¹ heeft aangetoond dat leeszwakke leerlingen met het volgen van Bouw! veel beter gaan lezen.
- Het aantal diagnoses dyslexie wordt bovendien fors teruggedrongen; dat effect is van blijvende aard.
- Leerlingen die hebben deelgenomen aan het programma hebben een minder negatief zelfbeeld ten aanzien van hun schoolprestaties.
- Bouw! is naast andere (lees)methodes te gebruiken.
- De aanpak van Bouw! is gestoeld op een drietal belangrijke principes:
 - **Voorkomen is beter dan genezen:** Kinderen met een risico op leesproblemen kunnen al vroeg ontdekt worden. Kleuters die zwak zijn in letterkennis en klankbewustzijn hebben in groep 3 vaak grote moeite met leren lezen en verliezen al snel het zelfvertrouwen en plezier in lezen. Heeft een kind eenmaal een leesachterstand opgelopen, dan is dit lastig te verhelpen. Het advies is daarom te beginnen met extra instructie en oefening vóórdát kinderen leren lezen, dus al bij de oudste kleuters.
 - **Oefenen, oefenen, oefenen:** Extra instructie en intensieve oefening zijn nodig. Kinderen moeten uren maken. Met Bouw! oefenen kinderen meerdere keren per week 10-15 minuten gedurende een langere periode.
 - **Toffe tutoren:** De kinderen worden bijgestaan door een tutor die de individuele begeleiding verzorgt. Dat hoeft geen professional te zijn. De tutor motiveert de leerling, geeft instructies en aanwijzingen op maat. Op de St. Joseph kiezen we ervoor om oudere leerlingen als tutor in te zetten. Voor de oudere kinderen is dit een verantwoordelijkheid die ze graag nemen en het draagt ook bij aan hun (brede) ontwikkeling. Voor de jongere kinderen zorgt dit voor een stuk continuïteit en regelmaat zonder dat we de thuissituatie hiermee hoeven te belasten.
- Als school die met Bouw! werkt, voldoen we aan de eisen van zorgniveau 3. Als een leerling die met Bouw! werkt geen of nauwelijks vooruitgang laat zien, is aantoonbaar dat de school heeft voldaan aan z'n zorgplicht en kan de leerling mogelijk in aanmerking komen voor een vergoed onderzoek naar dyslexie.
- Voor wie meer wil weten:
 - <https://didactiefonline.nl/artikel/bouw-helpt-ernstige-leesproblemen-voorkomen>
 - <https://didactiefonline.nl/artikel/leesproblemen>

¹ Tweejarige studie (Haytske Zijlstra et al, 2015)