



Hersengym

Hersengym* om een vaardige leerder te worden: het lerend vermogen groeit door training.

* Naar het concept Building Learning Power (BLP), ontwikkeld door professor Guy Claxton.

Leerkuil



Basis 'De leerkuil' van James Nottingham

Kernwaarden

Aanbod en aanpak sluiten aan bij onze

oase kernwaarden

Ontdekkend

Ambitieus

Samen

Eigenwijs



Leerspieren

De **4 centrale leerspieren** die systematisch worden getraind en versterkt zijn:

1 Vindingrijkheid

2 Vermogen tot reflectie

3 Verbinding

4 Veerkracht

1. Vindingrijkheid

Leren hoe het anders kan (om vooruit te komen): strategieën toepassen, goede vragen stellen, verbanden leggen, logisch redeneren, verbeelden, ...

2. Vermogen tot reflectie

Leren van ervaringen (om jezelf te kunnen verbeteren): zelfkennis vergroten, plannen en organiseren, eigen leerproces volgen en evalueren, hoofd- en bijzaken onderscheiden, ...

3. Verbinding

Leren van elkaar (om samen slimmer te worden): anderen betrekken bij het leren, effectief gedrag overnemen, doelgericht samenwerken, goed luisteren, de ander willen begrijpen, ...

4. Veerkracht

Leren om sterk in je schoenen te staan (om te kunnen groeien): doorzetten, uitdagingen aangaan, omgaan met frustraties en onzekerheid, aandacht vasthouden, ...

Onderzoekend en ontdekkend leren

Kunst & cultuur

Aanbod meer- en hoogbegaafdheid

Aanbod trainingsgewicht

Voor iedere leerspier is er een ruim aanbod aan trainingsgewichten.

Digitale Leeromgeving

Leerreisgesprekken

Mediawijsheid

Leerlingenraad

Spelend en bewegend leren

Tutoren

Executieve functies

Kanjertraining

Ondersteunende schil

Leerkracht support

Verbinden

Praten

Ontwerpen

Vieren