

<b>Ondersteunende schil</b>		
<b>Rol</b>	<b>Groep(en)</b>	<b>beschrijving</b>
Interne Begeleider (IB)	alle	Voor alle groepen is de volledige week een IB'er beschikbaar voor de coördinatie van o.a. de leerlingbegeleiding en onderwijsontwikkelingen. Tevens onderhoudt zij de contacten met externe zorginstaties.
Teamcoördinator (TC)	alle	Er is twee dagen in de week een TC'er beschikbaar die voor het gehele team onder meer de communicatie en de interne organisatie ondersteunt.
Bouwcoördinatoren (BC)	1-3, 4-6, 7-8	Er zijn drie bouwcoördinatoren actief. Zo wordt een sterke verbinding tot stand gebracht tussen onderwijsontwikkelingen en beleid enerzijds en de dagelijkse praktijk in de groepen anderzijds.
Kweekvijver (Plusklas) <sup>1</sup>	4-8	Een specifiek hiervoor opgeleide leerkracht verzorgt twee dagdelen per week onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen in groepsverband (voor groep 4/5 en groep 6/7/8).
Coaching jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong <sup>2</sup>	1-3	Om de week op maandag is de gehele dag een daarvoor geschoolde leerkracht actief om de leerkrachten te ondersteunen in een passende aandacht voor onze jonge leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong.
Coaching gedrag	1-4, 5-8	De twee interne gedragsdeskundigen hebben elk negen lesvrij gestelde dagen waarop ze leerkrachten ondersteunen in groepsdynamica en individuele en/of groepjes leerlingen begeleiden op het gebied van gedrag.
Onderwijsassistentie	alle	Leerkrachten in alle groepen worden ondersteund door in totaal vier onderwijsassistenten zodat de begeleiding van leerlingen (individueel en in kleine groepjes) en lesvoorbereidende activiteiten onder lestijd kunnen plaatsvinden.
Lichte ondersteuning door een leerkracht	3-4, 5-6, 7-8	Genoemde clusters worden minimaal 1 dag in de week ondersteund door een toegevoegde leerkracht die leerlingen (individueel of in kleine groepjes) onder lestijd extra begeleidt op specifieke onderwijsbehoeften. Dit vermindert de druk op de brede differentiatie in de klas.
Ondersteuning door een RT'er	alle	Een geschoolde Remedial Teacher is drie volle dagen beschikbaar om leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag extra te begeleiden.
Taalatelier / VTS	1-3	Een geschoolde taalspecialist is een dag in de week beschikbaar voor begeleiding van leerlingen die extra ondersteuning op taalgebied nodig hebben. Dit onder meer met de methode 'Visual Thinking Strategies' (VTS).
Sportcoach	1-3	Elke dinsdag is er de gehele dag een sportcoach aanwezig. Hij richt zich op de coaching van de leerkrachten bij het bewegingsonderwijs voor de kleuters. Hij begeleidt groepjes leerlingen die moeite ervaren met bewegen/ motoriek of angstig zijn tijdens bewegen.
Eventmanager	alle	De eventmanager coördineert alle werkgroepen die activiteiten voor de school organiseren.

<sup>1</sup> Ons bestuur heeft een intern kwaliteitssysteem voor meer- en hoogbegaafdheid (MHB). Audits wijzen uit of een school voldoet aan de (beperkttere) criteria voor 'MHB-Standaard' of aan de (uitgebreide set) criteria voor 'MHB-Specialist'. De St. Joseph heeft het predicaat 'MHB-Specialist' gekregen.

<sup>2</sup> Zie voetnoot 1.

Psychomotorisch Kindercoach	1-3	In ons team is deze expertise aanwezig. Wanneer er een verstoring is in de bewegingsontwikkeling die invloed heeft op gedrag en leren, kunnen leerkrachten daar voor advies terecht. Zo wordt duidelijk welke bewegingsvormen ingezet kunnen worden om de balans te herstellen zodat het kind weer verder kan groeien.
Logopedie	alle	Drie dagen in de week is er een logopediste op onze school werkzaam die kinderen met communicatieproblemen onder schooltijd individueel kan begeleiden.
FLOW <sup>3</sup>	alle	Onder deze benaming valt onder meer de lestaakverlichting die leerkrachten verdeeld over het schooljaar krijgen. Deze tijd wordt ingezet voor lesgebonden taken (leerlingdossiers bijwerken, kindgesprekken, etc.). Op deze momenten neemt een collega-leerkracht de lestaken over.
Stagiaires	alle	Als één van de vier scholen binnen ons bestuur die binnen de 'Keurmerk Opleidingschool' vallen, krijgt onze school jaarlijks veel studenten (zowel leerkrachten als onderwijsassistenten in opleiding). Daardoor beschikken veel groepen over 'extra handen in de klas' wat de aandacht voor de individuele kinderen ten goede komt.

---

<sup>3</sup> Flow is een begrip uit de positieve psychologie dat staat voor een gevoel van alles aankunnen en lekker in je vel zitten; in onze situatie staat het ook voor de afkorting van: Flexibele Lestijdverlichting Omwille van Werkdrukverlaging.