

Volgen van de ontwikkeling

Kbs St. Joseph volgt de leerlingen systematisch, zowel cognitief (opnemen en verwerken van kennis) als sociaal-emotioneel (persoonsontwikkeling). Zo vormen we ons een goed beeld van hoe het met een kind gaat en kan er waar nodig gericht ondersteund worden. In leerling- en groepsbesprekingen, meestal met de Interne Begeleider, wordt besproken welke aanvullende ondersteuning eventueel nodig is. Het beeld dat de eigen leerkracht van een kind heeft, is daarbij de belangrijkste leidraad. Uiteraard vindt hierover steeds afstemming plaats met de ouders/verzorgers.

Kleuters

Het leerlingvolgsysteem “KIJK!” brengt de kennis en vaardigheden van de kleuters in kaart en maakt duidelijk hoe het kind zich ten opzichte van leeftijdgenoten ontwikkelt. Aan de hand van deze gegevens wordt beoordeeld of ze voldoen aan de (leer)voorwaarden die nodig zijn om met groep 3 te starten.

Registratiesysteem

Alle leerkrachten voeren de behaalde resultaten van toetsen in het ParnasSys registratiesysteem in, en zetten daarin hun observaties en verslagen van (ouder)gesprekken. Zo is het op ieder moment van het jaar mogelijk inzicht te geven in het niveau en de ontwikkeling van het kind.

De leerlingen ontvangen hun rapport in een rapportmap. Na 8 jaar op Kbs St. Joseph is deze map een uniek document om te bewaren. Tot die tijd blijft de map eigendom van school.

MijnRapportfolio

In toenemende mate volgen we op onze school de ontwikkeling van de kinderen in een digitaal portfolio, “MijnRapportfolio”. Dit omdat we vanuit onze visie de ontwikkeling van de kinderen niet meer uitsluitend met een rapport in beeld kunnen brengen. We willen stimuleren dat een kind inzicht krijgt in zijn eigen ontwikkeling. We stimuleren dat een kind kritisch kijkt naar zijn eigen leerproces: “Wat heb ik geleerd? Hoe doe ik het in vergelijking met de vorige keer? Hoe heb ik het ervaren?”

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het digitale programma KanVas (gekoppeld aan de Kanjertaining) volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling en maakt inzichtelijk of individuele kinderen ondersteuning nodig hebben. Tevens geeft het de leerkracht inzicht in het groepsklimaat.

Cito-toetsen

De Cito-toetsen geven informatie per (jaar)groep en per vakgebied, maar ook over onze school in vergelijking met andere scholen of jaren. Zo wordt ons onderwijs doelgericht onderhouden en verbeterd.

Diagnostische toets

Regelmatig wordt een diagnostische toets afgenomen, om te achterhalen waarom een kind op sommige vlakken niet goed presteert. Met deze informatie wordt het kind gericht geholpen.