

De Leerspieren uitgelegd

We werken aan 17 leerspieren (belangrijke vaardigheden). Deze zijn verdeeld over vier groepjes, de vier V's: Vindingrijkheid, Vermogen tot reflectie, Verbinding en Veerkracht. Elke 'V' past bij één van onze kernwaarden. In het schema hieronder staan de vier V's genoemd met tussen haakjes de kernwaarde die erbij past en erachter een korte omschrijving. Bij elke 'V' staan de leerspieren genoemd die hieronder vallen met een korte uitleg van wat ermee wordt bedoeld.

Leerspieren (en bijpassende kernwaarde)	Omschrijving
--	--------------

Vindingrijkheid (<i>Ontdekkend</i>)	Leren hoe het anders kan (om vooruit te komen)
1. Vragen stellen	<i>De nieuwsgierigheid tonen om onder de oppervlakte vragen te stellen</i>
2. Koppelingen maken	<i>Op zoek naar samenhang, relevantie en betekenis</i>
3. Verbeelden	<i>Verbeelding gebruiken als effectieve en rijke manier in het leren</i>
4. Logisch redeneren	<i>Grondig en methodisch kunnen denken</i>
5. Voortbouwen	<i>Goed gebruik maken van allerlei bronnen</i>

Vermogen tot reflectie (<i>Ambitieux</i>)	Leren van ervaringen (om jezelf te kunnen verbeteren)
6. Plannen	<i>Het vermogen om een strategisch overzicht van het leren te hebben en daarbij verstandige keuzes te maken</i>
7. Herzien	<i>Monitoren en aanpassen tijdens het leerproces</i>
8. Essenties benoemen	<i>Uit ervaring lessen trekken, zodanig dat je deze bewust weer kan toepassen (generalisaties)</i>
9. Meta leren	<i>Het proces van leren en in het bijzonder de eigen manier van leren begrijpen</i>

Verbinding (<i>Samen</i>)	Leren van elkaar (om samen slimmer te worden)
10. Onderlinge afhankelijkheid	<i>Autonoom en verantwoordelijk zijn over de beslissing samen of alleen te leren</i>
11. Samenwerken	<i>De vaardigheid om met anderen samen te werken</i>
12. Empathie en luisteren	<i>Goed kunnen luisteren en je kunnen verplaatsen in het perspectief van de ander</i>
13. Imiteren	<i>Door gezamenlijke activiteiten andermans gewoonten en waarden oppikken</i>

Veerkracht (<i>Eigenwijs</i>)	Leren om sterk in je schoenen te staan (om te kunnen groeien)
14. Aandacht houden	<i>Flow; het plezier om in vervoering te zijn van leren</i>
15. Hanteren van afleidingen	<i>Het herkennen en reduceren van onderbrekingen</i>
16. Doorgronden	<i>Echt aftasten/ voelen wat er is</i>
17. Doorzettingsvermogen	<i>Vasthoudend; de gevoelens die bij leren horen toestaan</i>